


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф -Рабочая программа учебной дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК

протокол № _____ от _____ 2024 г



Филиппова С.И.

подпись руководителя учебного подразделения СПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----------------------|---|
| Учебная дисциплина | ОПЦ. 08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| Учебное подразделение | Медицинский колледж им. А.Л. Поленова |
| Курс | <u>1</u> |

Специальность 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ (1 года 10 месяцев)
код специальности, полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « _____ » _____ 20__ г

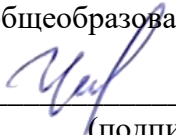
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20__ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20__ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20__ г

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Должность, ученая степень, звание |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| Романова Валентина Витальевна | Преподаватель |

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК
общеобразовательных дисциплин
 /Чамина Л.М.
(подпись)
«___» _____ 2024 г.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф -Рабочая программа учебной дисциплины | | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Целью изучения дисциплины является освоение теоретических знаний и практических умений в области современных информационных и коммуникационных технологий, формированию компетенций по их применению.

Задачи:

формирование информационно-коммуникационной компетентности – знаний, умений и навыков по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код компетенции | Умения | Знания |
|------------------------------|--|---|
| ОК 01-ОК 09.; ПК 1.1-ПК 1.6. | <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности; внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту. | <p>результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> устройство персонального компьютера; основные принципы медицинской информатики; источники медицинской информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене. |

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Программа по УД ОПЦ. 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

1.3. Количество часов на освоение программы 80 часов


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф -Рабочая программа учебной дисциплины | | |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

1.4. Объем и виды учебной работы


| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 80/80 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78/78 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 50/50 |
| практические занятия | 28/28 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| - составление рекомендаций по безопасной работе за компьютером; - выполнение задания по учебнику; - подготовка к устным ответам на вопросы по теме, - подготовка сообщений, докладов по изучаемым темам, - подготовка презентаций, - подготовка творческих работ, - решение задач | |
| <i>Текущий контроль знаний в форме: устного опроса, тестирования, проверки выполнения практических заданий, проверки выполнения сообщений и докладов, проверки составления конспекта</i> | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</i> | |

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

1.5. Тематический план и содержание


| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды общих и профессиональных компетенций, личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы, в т.ч. в соответствии с программой воспитания | Форма текущего контроля |
|---|--|-------------|---|---|
| Раздел 1 | Автоматизированная обработка информации | | | |
| Тема 1.1 Информация и ее предоставление в компьютере | Содержание учебного материала Понятие информации, её виды и свойства. Информатика как наука и как вид практической деятельности. История возникновения информатики как науки. Роль информатики в современном обществе. | 2 | ОК 01-ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 | - устно - письменный опрос, - задания по учебнику |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Тема 1.2 Техническая и программная база информатики в медицине | Содержание учебного материала Специализированные ПК. Суперкомпьютеры. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Роль ЭВМ в медицинских учреждениях. Развитие технических средств. Медицинские информационные технологии: возможности и перспективы. | 2 | ОК 01-ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 | - устно - письменный опрос, - задания по учебнику |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Тема 1.3 Базовая аппаратная конфигурация ПК | Содержание учебного материала Вычислительная система, компьютер. Принцип действия компьютера. Механические первоисточники. | 2 | ОК 01-ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 | - устно - письменный опрос, - задания по учебнику |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Тема 1.4 Принципы обработки информации компьютером. Системы счисления | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. | | ОК 01-ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 | - устно - письменный опрос, - задания по учебнику |
| | – Теоретическое обучение | 2 | | |
| Тема 1.5 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения | | ОК 01-ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 | - устно - письменный опрос, - задания по учебнику |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Тема 1.6 Функциональные клавиши и их назначение. Клавиатурный тренажер | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Назначение клавиш клавиатуры. Функциональные клавиши (F1-F12). Алфавитно-цифровые клавиши. Управляющие клавиши. Клавиши редактирования. Основные сочетания клавиш. | | ОК 01-ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 | - устно - письменный опрос, - задания по учебнику |
| | –Теоретическое обучение | 2 | | |
| Раздел 2 | Организация профессиональной деятельности при помощи прикладного программного обеспечения | | | |
| Тема 2.1 Операционная система | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Назначение и основные функции. Обеспечение автоматического запуска. Управление установкой, исполнением и удалением приложений. Обслуживание компьютера и прочие функции | | ОК 01-ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 | - устно - письменный опрос, - задания по |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | операционных систем. Файл, файловая структура. | | | учебнику |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Тема 2.2 Информационные технологии обработки текстовой информации | Содержание учебного материала Виды программных средств, предназначенных для работы с текстами. Текстовый редактор, текстовый процессор, редакционно-издательские системы. Принцип работы текстового редактора. Приемы работы с командами строки меню: - ввод и редактирование текста; форматирование текста; поиск и замена текста; орфографический контроль; работа с файлами; печать; помощь. | 2 | ОК 01-ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 | - устно - письменный опрос, - задания по учебнику |
| | Теоретическое обучение | 2 | | - |
| Тема 2.3 Создание текстовых документов, правила редактирования текста | Содержание учебного материала Понятие текстовых процессоров и текстовых редакторов. Назначение. Виды. MS Word. Назначение. Интерфейс. Набор и форматирование текста.. Форматирование текста. Оформление страницы документа: разметка страницы, вставка номеров страниц, верхний и нижний колонтитулы, вставка сносок, разрыв страницы, формирование оглавления. | 2 | ОК 01-ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 | - устно - письменный опрос, - задания по учебнику |
| | – Теоретическое обучение | 2 | | |
| Тема 2.4 Создание и оформление медицинской документации | Содержание учебного материала Основные понятия форм. Построение форм. Заполнение форм. Создание электронных версий бланков и шаблонов документов. Форматирование текста. Изучение способов автоматизации редактирования и создание сложных текстовых документов. | 2 | ОК 01-ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 | - устно - письменный опрос, - задания по учебнику |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|--|---|----|--|---|
| Тема 2.5 Основы делового письма | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Классификация деловых писем. Стандарты для оформления деловых писем. Правила оформления делового письма используя возможности текстового редактора и в соответствии с требованиями делопроизводственного стандарта. | | ОК 01-ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 | - устно - письменный опрос, - задания по учебнику |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Тема 2.6 Создание и форматирование табличных объектов | Содержание учебного материала | 3 | | |
| | Работа с таблицами: создание, редактирование, форматирование таблиц. Работа с диаграммами: создание базовой диаграммы и настройка внешнего вида диаграммы. | | ОК 01-ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 | - устно - письменный опрос, - задания по учебнику |
| | Теоретическое обучение | 3 | | |
| Тема 2.7 Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Назначение и возможности Microsoft Excel. Изучение программного интерфейса Microsoft Excel. Создание и редактирование табличного документа. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. | | ОК 01-ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 | - устно - письменный опрос, - задания по учебнику |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа - проработка изученного материала | 2 | | - выполнения практических работ |
| | Итог 1 семестра | 29 | | |
| Тема 2.8 Создание, редактирование табличного документа | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Используемые технологии вставки и создания таблиц. фильтрация и сортировка данных, а также поиск информации в таблице. Способы создания таблицы. Сортировка данных в таблице. Структура | | ОК 01-ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 | - устно - письменный опрос, - задания по учебнику |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | таблицы | | | |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практическое занятие 1. Способы создания таблицы 2. Сортировка данных в таблице 3. Структура таблицы | 2 | | - выполнения практических работ |
| Тема 2.9 Построение, редактирование графиков, диаграмм | Содержание учебного материала Типы диаграмм. Создание всевозможных графиков и диаграмм в Excel. Мастер диаграмм. Название диаграммы и подписи оси. Редактирование данных. | 4 | ОК 01-ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 | - устно - письменный опрос, - задания по учебнику |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практическое занятие - «Построение диаграмм и графиков средствами Microsoft Excel» | 2 | | - выполнения практических работ |
| Тема 2.10 Использование функций и формул | Содержание учебного материала Изучение основных приемов выполнения вычислений. Использование в таблице простых формул. Создание и заполнение данных в таблице. Встроенные функции | 4 | ОК 01-ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 | - устно - письменный опрос, - задания по учебнику |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практическое занятие - Использование в таблице простых формул. - Создание и заполнение данных в таблице. - Встроенные функции | 2 | | - выполнения практических работ |
| Тема 2.11 Применение табличного процессора Excel для | Содержание учебного материала Абсолютная, относительная, смешанная ссылка. Создание и заполнение данных в таблице. Использование математической модели в Excel. Формирование запросов | 4 | ОК 01-ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 | - устно - письменный опрос, - задания по |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| решения медицинских задач | для работы с электронными каталогами | | | учебнику |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практическое занятие - Создание и заполнение данных в таблице - Выполнение автоматических расчетов с помощью мастера функций | 2 | | - выполнения практических работ |
| Тема 2.12 Информационная технология хранения данных | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Назначение и основные возможности базы данных (БД). Структура простейшей базы данных. Режимы работы с базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения. | | ОК 01-ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 | - устно - письменный опрос, - задания по учебнику |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Тема 2.13 Создание БД | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Создание новой базы данных. Создание таблицы базы данных. Определение полей таблицы. Создание базы данных с помощью шаблона. Создание базы данных без шаблона. Копирование данных из другого источника в базу данных. Добавление части приложения. Запуск программы. Создание пустой базы данных. Ввод данных. | | ОК 01-ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 | - устно - письменный опрос, - задания по учебнику |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практическое занятие – Создание базы данных с помощью шаблона. – Копирование данных из другого источника в базу данных. – Создание пустой базы данных. Ввод данных. | 2 | | - выполнения практических работ |
| Тема 2.14 Элементы управления БД | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Типы управления в классических базах данных: надпись, набор вкладок, ссылка, веб-браузер, навигация, группа вариантов, строка, список, вложение, параметры, диаграмма. Фильтрация. | | ОК 01-ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 | - устно - письменный опрос, - задания по учебнику |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Практическое занятие Надпись набор вкладок, ссылка навигация группа вариантов, строка, список, вложение, параметры, диаграмма. Фильтрация. | 2 | | - выполнения практических работ |
| Тема 2.15 Работа с БД «Список пациентов» | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Создание таблицы в режиме конструктора базы данных «Список Пациентов». Ввод и сортировка данных. Построение запросов Изучение электронных коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. | | ОК 01-ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 | - устно - письменный опрос, - задания по учебнику |
| | Практическое занятие «Создание таблицы в режиме конструктора» | 2 | | - выполнения практических |
| Тема 2.16 Оформление презентации. Наложение звука и анимации | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Выбор темы. Определение цели. Подготовка текста. Проработка дизайна слайдов. Подбор структуры текста и шрифта. Подбор шрифтовых пар. Поиск цветовых решений. Подбор фото и картинок для оформления. | | ОК 01-ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 | - устно - письменный опрос, - задания по учебнику |
| | Практическое занятие – Подготовка текста. – Подбор структуры текста и шрифта. – Поиск цветовых решений. – Подбор фото и картинок для оформления | 2 | | - выполнения практических заданий |
| Тема 2.17 Создание презентаций на медицинскую тематику | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Основные операции открытия документа перед началом практической работы, основные приемы работы в программе PowerPoint. Создания презентации с использованием изображений, анимации и гиперссылок. | | ОК 01-ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 | - устно - письменный опрос, - задания по учебнику |
| | Практическое занятие | 2 | | - выполнения |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | -Основные приемы работы в программе PowerPoint. - Создания презентации с использованием изображений, анимации и гиперссылок. | | | практических заданий |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на медицинскую тематику | 2 | | - письменный опрос |
| Раздел 3 | Информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети | | | |
| Тема 3.1 Информационная технология передачи информации через сеть Интернет | Содержание учебного материала Основные понятия. Классификация сетей по масштабам. Топология сетей. Локальные сети с выделенным сервером. Одноранговые локальные сети. Телеконференция. | 2 | ОК 01-ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 | - устно - письменный опрос, - задания по учебнику |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Тема 3.2 Технология поиска информации в Интернете | Содержание учебного материала Критерии выбора поисковой сети. Язык запроса. Поисковые инструменты. Каталоги. Поиск информации в локальной сети. Поисковые машины. Поисковые каталоги. | 4 | ОК 01-ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 | - устно - письменный опрос, - задания по учебнику |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практическое занятие -Поиск информации в локальной сети. | 2 | | - выполнения практических заданий |
| Тема 3.3 Информационная безопасность сетевой технологии работы. Антивирусные программы | Содержание учебного материала Безопасность в информационной среде. Внутренние угрозы. Внешние источники угроз. Средства защиты информации. История возникновения компьютерных вирусов. Антивирусные программы. Разновидности антивирусных программ. Принцип работы. Настройка программы. | 4 | ОК 01-ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 | - устно - письменный опрос, - задания по учебнику |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | | | |
| Тема 3.4 Электронные коммуникации в профессиональной деятельности | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Виды электронных медицинских карт. Электронная подпись. Построение математических моделей. Заполнение и оформление медицинской карты | | ОК 01-ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 | - устно - письменный опрос, - задания по учебнику |
| | Практическое занятие - Построение математических моделей. - Заполнение и оформление медицинской карты | 2 | | - выполнения практических заданий |
| Тема 3.5 Использование сетевых технологий обработки информации в профессиональной деятельности | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Виды и классификация применяемых в медицине информационных технологий. Обработка текстовых медицинских документов. Телемедицина. Математическое моделирование в медицине (технология обработки чисел). Создание и работа ИС (технологии обработки данных). Сетевые технологии | | ОК 01-ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 | - устно - письменный опрос, - задания по учебнику |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Раздел 4 | Системы автоматизации профессиональной деятельности | | | |
| Тема 4.1 Справочно-правовые информационные системы | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Основные понятия. Виды, назначение и основные возможности. Особенности Российских СПИ. Информационно-справочная правовая система "Консультант Плюс". | | ОК 01-ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 | - устно - письменный опрос, - задания по учебнику |
| | Теоретическое обучение | 1 | | |
| | Практическое занятие - Построение математических моделей. | 2 | | - выполнения практических работ |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | - Заполнение и оформление медицинской карты | | | |
| Тема 4.2 Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Внедрение современных информационных технологий в здравоохранение. Программы модернизации здравоохранения | | ОК 01-ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 | - устно - письменный опрос, - задания по учебнику |
| | Практическое занятие - мультимедийные презентации по темам: «Применение компьютерной техники в медицине» | 2 | | - выполнения практических работ |
| Тема 4.3 Автоматизированные рабочие места специалиста | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Назначение автоматизированного места специалиста. Функции АРМ. Условия доступа к функционалу АРМ. Работа в АРМ: запись, прием пациента; ведение медицинской документации; оформление бланков направлений на диагностические исследования; карты-вкладыши в медицинскую карту стоматологического больного. Интегрированная электронная медицинская карта | | ОК 01-ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 | - устно - письменный опрос, - задания по учебнику |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие - мультимедийные презентации по темам: «Применение компьютерной техники в медицине» | 2 | | - выполнения практических работ |
| Вопросы к дифференцированному зачету | | | | |
| 1. Виды информации | | | | |
| 2. Носители информации. | | | | |
| 3. Кодирование и измерение информации. | | | | |
| 4. Информационные процессы. | | | | |
| 5. Применение информационных технологий в системе здравоохранения | | | | |
| 6. Возможные варианты использования информационных технологий в период обучения в колледже. | | | | |
| 7. Базовая конфигурация персонального компьютера. | | | | |
| 8. Техника безопасности и здоровье сберегающие технологии при работе с персональным компьютером. | | | | |



9. Информационная безопасность. Защита информации от несанкционированного доступа.
10. Архивирование информации как средство защиты.
11. Защита информации от компьютерных вирусов.
12. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения.
13. Антивирусные программы: классификация, функциональность, рейтинг
14. Операционная система Windows (файл, папка, система вложенных папок, путь к файлу, имя и расширение файла).
15. Управление окнами. Меню и запросы.
16. Обмен данными через буфер обмена.
17. Свойства объектов: Рабочего стола, файлов, папок, и действия над ними.
18. Возможности текстового процессора.
19. Создание, открытие и сохранение документов.
20. Редактирование документов: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа и в другой документ, их удаление.
21. Шрифтовое оформление текста.
22. Поиск и замена фрагментов текста.
23. Проверка правописания и перенос слов.
24. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы.
25. Установка параметров печати. Вывод документа на печать
26. Соединение текста с рисунками.
27. Вставка рисунка из библиотеки картинок, из файла.
28. Операции со вставленными рисунками: перемещение, масштабирование, изменение размера, создание рамки вокруг рисунка.
29. Создание схем для оформления текста учебно-исследовательской работы.
30. Использование объектов WordArt.
31. Работа с таблицами, преобразование в таблицу существующего текста.
32. Понятие о форматировании таблицы. Вставка, удаление, перемещение элементов таблицы.
33. Автоформатирование, его варианты.
34. Работа с границами и заливкой таблицы.
35. Виды диаграмм: гистограммы, круговая.
36. Алгоритм создания диаграммы, внесение данных в таблицу, аргументированный выбор типа диаграммы.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | |
|--|----|--|--|
| <p>37. Работа с параметрами диаграммы.</p> <p>38. Операции со слайдами: удаление, перестановка, вставка новых слайдов.</p> <p>39. Работа с шаблонами оформления и цветовыми схемами.</p> <p>40. Создание слайдов с рисунками, диаграммами и таблицами.</p> <p>41. Вставка в презентацию аудио и видео компонентов.</p> <p>42. Работа по художественному оформлению создаваемой презентации.</p> <p>43. Подготовка к демонстрации и показ слайдов.</p> <p>44. Окно программы MS Excel. Операции с ячейками.</p> <p>45. Создание и оформление таблицы.</p> <p>46. Перемещение по таблице, выделение фрагментов, удаление, перемещение, копирование и вставка фрагментов.</p> <p>47. Печать таблицы.</p> <p>48. Выполнение математических расчетов.</p> <p>Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных.</p> <p>49. Редактирование диаграмм. Форматирование диаграмм. Типы и оформление диаграмм в учебно-исследовательских работах.</p> <p>50. Базы данных и системы управления базами данных.</p> <p>51. Назначение и основные возможности базы данных. Структура простейшей базы данных.</p> <p>52. Свойства полей базы данных. Типы данных. Безопасность баз данных.</p> <p>53. Назначение и основные возможности базы данных. Режимы работы с базами данных. Объекты базы данных.</p> <p>54. Передача информации. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы.</p> <p>55. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сеть типа «клиентсервер».</p> <p>56. Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения.</p> <p>57. Браузеры. Службы Internet: WWW, электронная почта и новости.</p> <p>58. Медицинские ресурсы Internet. Информационные ресурсы.</p> <p>59. Поиск информации. Назначение и возможности информационно-поисковых систем</p> <p>60. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала.</p> | | | |
| Всего | 80 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия лаборатории информатики.

Помещение лаборатории удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место учителя;

доска для записей;

Оборудование лаборатории

Технические средства обучения:

Персональный компьютер с монитором, клавиатурой и мышью — 9 штук

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная:

1. *Гаврилов, М. В.* Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603>

2. *Трофимов, В. В.* Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491211>


3. *Трофимов, В. В.* Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491213>

Дополнительная:

1. *Советов, Б. Я.* Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489604>

2. *Торадзе, Д. Л.* Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15282-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488161>

3. Жуков, Р.А. Язык программирования Python. Практикум : Учебное пособие / Жуков Роман Александрович; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Тульский ф-л. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 216 с. -

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

Среднее профессиональное образование. - Режим доступа: ЭБС Znanium; по подписке. - ISBN 978-5-16-015638-5. - ISBN 978-5-16-108139-6

Периодические издания:

- 1. Информатика и ее применения /** учредитель Федеральный исследовательский центр "Информатика и управление" РАН. - Москва, 2007-2024. - Издается с 2007 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37170975>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1992-2264.
- 2. Системы и средства информатики /** учредитель Федеральный исследовательский центр "Информатика и управление" РАН. - Москва, 1989; 1992; 1995-1996; 1999-2024. - Издается с 1989 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37625956>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 0869-6527.
- 3. Программные продукты и системы /** учредитель ЗАО НИИ Центрпрограммсистем. - Тверь, 2020-2024. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 1988 г. - URL : https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9834 . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 0236-235X.

Учебно-методические:

1. Романова В.В Информационные технологии в профессиональной деятельности: Специальности: 31.02.01 Лечебное дело 31.02.02 Акушерское дело 34.02.01 Сестринское дело 31.02.05 Стоматология ортопедическая 31.02.06 Стоматология профилактическая методические рекомендации по дисциплине / В. В. Романова; УлГУ, Мед. колледж. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14579>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2024 г
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная
 Форма А стр. 17 из 21

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

– в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения

очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|---|---|---------------|---|
| Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office | | | |
| Тема 2.7 Информационная технология обработки данных в сфере табличного процессора | Исследование, анализ и оценка возможностей и особенностей табличных процессоров | 2 | Решения задач |

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

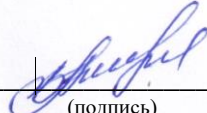
Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| ОСВОЕННЫЕ УМЕНИЯ: • использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; | <ul style="list-style-type: none"> • дифференцированный зачет • оценка результатов работы на практических занятиях; |
| • использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; | <ul style="list-style-type: none"> • оценка выполнения самостоятельной работы • оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; • оценка результатов при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности; • оценка выполнения самостоятельной работы |
| • применять компьютерные и телекоммуникационные средства | <ul style="list-style-type: none"> • дифференцированный зачет • оценка анализа результатов выполнения практической работы по изучаемой теме • оценка результатов индивидуального контроля в форме презентации; • оценка выполнения проекта, • тестирование |
| | <ul style="list-style-type: none"> • дифференцированный зачет • оценка результатов решения практических задач по поиску информации; • оценка результатов индивидуального контроля в форме составления конспектов, таблиц; • оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | |
|--|--|
| <p>УСВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия автоматизированной обработки информации; • | <ul style="list-style-type: none"> • дифференцированный зачет • оценка результатов индивидуального контроля в форме составления конспектов; • оценка устных ответов на практических занятиях; • оценка выполнения рефератов |
| <ul style="list-style-type: none"> • общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; | <ul style="list-style-type: none"> • дифференцированный зачет • оценка выполнения рефератов, учебно-исследовательских проектов, • оценка устных ответов на практических занятиях; • индивидуальное собеседование, • оценка выполнения рефератов |
| <ul style="list-style-type: none"> • состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • дифференцированный зачет • тестирование, • вопросно-ответная система контроля, • индивидуальное собеседование |
| <ul style="list-style-type: none"> • методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации | <ul style="list-style-type: none"> • дифференцированный зачет • вопросно-ответная система контроля, • тестирование |
| <ul style="list-style-type: none"> • базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> • дифференцированный зачет • оценка выполнения самостоятельной работы, занятий; • оценка выполнения рефератов • оценка устных ответов на практических занятиях; |
| <ul style="list-style-type: none"> • основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности | <ul style="list-style-type: none"> • дифференцированный зачет • тестирование, • индивидуальное собеседование, • оценка выполнения самостоятельной работы |

Разработчик преподаватель


(подпись)

Романова В.В.